



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Adverbios de Frecuencia	
Elaborado por:	SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR
Nombre del Estudiante:	Grado: 9º
Área/Asignatura	INGLES Duración: 2 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En esta primera unidad hablaremos de los adverbios de frecuencia, como y cuando debemos utilizarlo.

❖ ADVERBIOS DE FRECUENCIA

Los adverbios de frecuencia en inglés los usamos para indicar cada cuánto hacemos algo. Los usamos para hablar de nuestros hábitos. Hablar de la frecuencia en la que desarrollamos cada actividad.

Veamos un par de ejemplos:

We have never been there – Nosotros nunca hemos estado aquí

I usually go to the gym every morning – Normalmente voy al gimnasio cada mañana.

El nivel de periodicidad de cada uno de los adverbios de frecuencia es diferente.

Estos adverbios de frecuencia suelen identificarse con una sola palabra. ¿Pero cuál es la regularidad que expresa cada uno? Veamos algunos ejemplos. Los indicamos en orden de mayor frecuencia a menor.

- Always – Siempre, es decir el 100% de las veces. – You are always on my mind (Te tengo siempre en mente) / Alaska is always cold (Siempre hace frío en Alaska)
- Usually, normally, generally – Normalmente. Es difícil hablar de porcentaje, pero si indicáramos uno, este sería elevado. Tipo 80% de las veces – Barcelona is usually a sunny city (Normalmente Barcelona es una ciudad soleada/ hace sol en Barcelona).
- Often, frequently – A menudo. Más de la mitad de las ocasiones. – On Saturdays I often go to the mountain (Los sábados voy a menudo a la montaña).
- Sometimes, occasionally – A veces. Bastante menos de la mitad de las veces. – I sometimes go to the beach on Fall. (En otoño a ve
- Rarely, seldom – Casi nunca, raramente. – It seldom snows in Barcelona (Raramente nieva en Barcelona).
- Never – Nunca. – I don't like live music. I never go to concerts. (No me gusta la música en directo, nunca voy a conciertos).

¿Dónde los usamos en la frase?

Es importante conocer dónde colocar el adverbio de frecuencia en inglés. Depende de con qué tipo de verbo se construya la frase el adverbio irá en una u otra posición. Por ejemplo, en inglés *always* o *never* nunca empezarían una frase (*Always I'm tired* es incorrecto).

To be (is, am, are): Después del verbo: You are always happy

Resto de verbos – Entre el sujeto y el verbo principal: I always work until late
En el caso de *sometimes* o *usually* sí podemos encontrar estos adverbios de frecuencia encabezando la frase:

Sometimes I work from home. – A veces trabajo desde casa.

ESTRUCTURACIÓN

ACTIVIDAD

Completar con los adverbios de frecuencia en inglés: *always* – *sometimes* – *seldom* – *often* – *never* – *usually*. Puedes usar el que tú quieras, eso sí trata de usarlos todos. Mostrar traducción

1 I watch television in the evening.

2 They play football at weekends.

3 We have dinner in the garden.

4 She walks to the park.

5 You come late.

6 He works hard.

7 They drive at night.

Cuéntame en un corto párrafo en inglés como ayudas a tu mamá en los quehaceres del hogar, utiliza los adverbios de frecuencia. Que tan frecuente barres, trapeas, lavas platos, lavas ropa, limpias tu cuarto, sacudes. Debes incluirlos todos. Máximo 20 líneas.

Con cada uno de los adverbios de frecuencia hacer 2 oraciones inventadas por ti

Escribe las siguientes frases de nuevo con el adverbio en su sitio correcto. Sigue el ejemplo. Consulta el diccionario.

Example: I play tennis on Sundays. (often)
I often play tennis on Sundays

1. I have toast for breakfast. (always)
2. I drink beer. (never)
3. Do you go to work by bus? (usually)
4. She doesn't go to bed late. (often)
5. I listen to music. (rarely)
6. She watches TV. (hardly ever)
7. How do you go out for dinner? (often)
8. I go shopping for clothes. (rarely)
9. We go to expensive restaurants. (sometimes)
10. They're late. (sometimes)
11. He is happy. (never)
12. I'm late for work. (always)
13. I have breakfast in bed. (never)
14. I use public transport. (almost always)
15. Unfortunately, we meet anymore. (hardly ever)
16. What time do you finish work? (usually)
17. I'm hungry in the morning. (never)
18. I don't read the newspaper. (often)
19. The food at this restaurant is very good. (usually)
20. I sometimes take sugar in my coffee. (sometimes)

- Leer el siguiente dialogo y responder las preguntas

Dialogue

Peter: Hey Sarah! How are you today?

Sarah: I am fine. How are you?

Peter: I am ok. I am a bit tired.

Sarah: Are you working a lot Peter?

Peter: Yes. My company is very busy at the moment. We are working on a new project for Google. It is very exciting.

Sarah: Oh wow! That is exciting Where are you working now?

Peter: I am working in the Software Development department. It is a lot of work and the hours are long but I really enjoy my job. What about you? Where are you working now?

Sarah: That is great!... I am working with Microsoft. It is a lot of work too but my boss is very nice so I am very happy there.

Peter: Cool! And how is Mark?

Sarah: He is great. He is training a lot. He wants to run a marathon.

Peter: Wow. That is amazing. I am trying to go to the gym more often but I am a bit lazy. I just don't have the motivation after a long day at work!

Sarah: I know, I know. I can't move from the couch when I get home from work!

Peter: haha I know that feeling! Well.. it was nice to see you again Sarah. Let's talk soon.

Sarah: Yes, Definitely! Bye!!

Peter: Bye!!

- Reading Comprehension questions. Answer the following questions.

- Where does Sarah work?
- Does Sarah like her boss?
- Do you think Mark is fit?
- Why is Peter working a lot?

TRANSFERENCIA

Con los adverbios de frecuencia podemos indicar con exactitud la periodicidad con la que realizo las actividades cotidianas, además podemos decir que cosas nos gustan hacer y cuando nos gusta realizarlas y cuáles no. Es importante un buen uso de los adverbios de frecuencia para podernos comunicar con mayor facilidad.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Cuaderno
Guía # 2
Diccionario

Links: www.shertoenglish.com
www.aulafacil.com

Nota:

Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico

sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co
O a mi número de WhatsApp 3194646466

Muchas gracias.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.